

## طرح پروژه آترچ

میان مداخله برای رفع نیاز و مدد سروسامان گسترده  
در مددکاری جوانان

خصوصاً کار پایه پروژه آترچ ( Outreach ) -  
- مددکاری بسیار برای جوانان  
برلین -

مددکار بسیار برای جوانان که بنیاد آن سمت گیری و تمرکز کار در مکان های اقمالی  
استوار شده است، کار پایه پروژه آترچ است که باین جهت از انبساط و متد های  
متفاوت کار در بین جوانان در زمینه پیش و تکامل روش های نوین و مستقل در  
مددکاری برای جوانان در برلین سهم بسزای به عهده دارد.  
این پروژه چندی سابقه است که در دست تحقق و از نظر اداری وابسته به قانون  
فرهنگی - اجتماعی در آلمان برلین است.

مضمون مددکاری بسیار و متحرک در جوانان در عمل جستجو و مراجعه به مکان های نسبت  
که در حقیقت مرکز جمع گروه های جوانان برلین است. در این مکان ها است  
که جوانان بطور عمده وقت خود را صرف می کنند، مثلاً محل بازی ها در خیابان ها،  
پارک های شهری، ورزشگاهها و یا به عبارتی دیگر مکان های آزاد و عمومی.

این پروژه از مکان های اجتماعات نامی است در جوانان با حضور روحانیان و سایر افراد و این یک خاص  
با گذر در این امر است. این مکان ها شامل مرکز اجتماعات و سایر افراد و این یک خاص  
سردارها، پارک ها، تئاترها و حضور تیمها و سایر مکانها. - ترجمه

سست گری اساساً مد نظر در سطح های آبی می (باز قیاس بر اساس جمع) صفتی است که در مورد هر ماده ای به عنوان  
است و باید در صورت در هر یک از آنها که آن را زنده می کنند، در حله آن، در حال حاضر این  
بروز، در ۹ تا چند شهر دیگر - حال است.

### از قسیم شهر تا شفاف در شهر : بافت های عمومی و خصوصی محلی ما

بروز، ما با جوانان نسوکار داریم (حالتی آمده که بر طبق بر اساس و بر اساس) که بیشتر از ۸۰  
در هر آنکه زمینه و تاریخچه مهاجرت دارند. در قسمت شرقی شهر هویت جوانان به عنوان  
عمده آن است.

در اینجا ما با یک تنوع ویژه در برده هستیم و این وجودها از جوانان به تنه که  
هویت آنها آمیخته با اصل است و از نقاط مختلف رسیده به آنجا کوچ کرده اند.  
آنها از سویی دارای پاسپورت آلمانی و از سویی دیگر روابط و تجربیات جوانان مهاجر را  
(غرب و عرب نیز) دارند. در کنار این دسته بند نه بیشتر مملکت است میتوان  
در اجزا به تفاوت ها اثر توجه داشت که ریشه آنها در فرهنگ زندگی در شهر برین نهفته  
است. در حال حاضر به نظر میرسد که روند تکلیف ناشی از روابط زندگی در شهر با  
شباب جوان در حال گسترش است.

خاک این قول منفی در وجه اول به چشم جوانان می رود. آمده است از جوانان که در

۲ - منظره از قسیم شهر، قسیم شهر از آن برین به این خاک هم، برین غربی و برین شرقی است.  
برین غربی نیز فقط متفقین به شیوه و سبب دارد و همیشه در حال برین شرقی که برین  
باجت دولت همواره در آنجا است که به شیوه و سبب است. به از خود باقی می ماند که به سبب است  
در آنجا (اما) شرقی و غربی می شود و در شهر برین با هم باجغت آنجا است که به سبب است  
اداره بشود. برین یک است و متعلق است و بخشی از همواره در آنجا است. - مترجم -

مجید هر آنکه بر وقت و بارز زندگی رسته می یابند، برایشان هست یابی بر یک دور نماز  
شبت و پیر بار زندگی منتقل و طاقت فرساست، چه انتظار هم میتوان  
داشت، ما شرایی یعنی در اطراف آنها روز بروز نا مناسب تر میشود و بدنبال آن  
موقعیت آنها در بسته آموزش و بازار کار بدتر.

مددکار جوانان نمی تواند با وعده های دروغین و نه با کمک دادن به فرزند مشکلات  
گامی در تغییر شرایط زندگی در محیط کار اجتماع (محل کار، کسب و کار و غیره) بردارد.  
و مددکار جوانان میتواند بطور قطع در چنین محیط های آرایشی را بوی خود آورد برای تسبب  
تجربیات مثبت تدبیر فردی و جمعی در راه دستیابی به آن محل های تازه برای غلبه بر  
مشکلات زندگی. با نگاه صرف چند گونه با دریافت مشاورت در میان اجتماع (محل کار، نگاه تمرکز  
و جمع) بر این تفاوت ها در متد و روش ها کار در بین جوانان آشکار و نمایان میشود.

**بها خودت کمک کن، در غیر اینصورت  
مددکار به تو کمک خواهد کرد.**  
- از قیومیت تا تقویت قدرت مشارکت جوانان -  
گرایش عالم در صحنه مددکار اجتماع تا کماز در برین. حفظ ساختار کمک در صورت مراجعه  
است.  
البته باید اذعان کرد که مشرور عینیت این اندیشه از آنجا برمی خیزد که با تمرکز امکانات

۳) مراکز امداد اجتماعی دارای ساختار هشتمه که بدنبال آن مددخواهان با مراجعه به این مراکز  
از کمک های مملکت برخوردار میشوند. این مراکز را میتوان به صورت نشان کشیده کرد.  
در این مثال این بیان هشتمه که پرستار با دیدن کمیته، صمیمی است که افزای وجود  
دارند که با توجه نیازمند به کمک ساختار هشتمه و بدلائلی از مراجعه بر مطلب محدودی کمیته.  
این حالت در مراکز اجتماعی برلین نیز میتواند به وجود آید - ترجمه -

با ساختار معین در معانی معین حیوان سر و سرش را بر سر سازه‌ها می‌گذرد.  
 از سوی دیگر باید آفت‌کند کرد که تمرکز کار روی این الگو حفظ محروم کردن بخش  
 های از مردم را در بطن خود می‌پروراند.  
 ما در مجموع ناظر هستیم که نه تنها روز بروز دسترس‌های جوانان و میزان  
 امدادی دست‌یافته‌ها و جوانان کمتر میشود، بلکه این گروه‌ها از عرضه‌ها و سرس  
 های سایر نهاد‌های امدادی یا بهره‌مند نمی‌شوند و یا حتی توانسته بهره‌مند نشوند.  
 پیرین دسترس و دستیابی به گروه‌های جوانان با توجه به اینکه حضور آنها در صحنه  
 روز بروز کاهش می‌یابد، خود باید چالش جدیدی برای مدیران و سودگاری است.  
 در موازای این پدیده گرایش به تجزیه اجتماعی در کلاس‌های  
 جوانان در این دهه‌ها اخیر با سرعت شتاب آید و جریان است.  
 کلاس و خانه‌ها در جوانان نشان از این روند خود بخود تقویت و وظیفه مراقبین محروم‌ترین  
 را بعهده گرفته‌اند. این گرایش است که در برلین غربی به صورت گسترده‌تری  
 رسوب کرده است در حالیکه در قسمت شرقی شهر (برلین شرقی سابق) این  
 تقابل در خطوط کلی آن پیدا و در حال شکل‌گیری است.  
 کلاس‌های جوانان اوکامت و امتحان را در محل زندگی آن‌ها متمرکز کرده  
 یا توفیق آنها در کلاس‌های است نظیر پارک هار و حلی، اطراف خودکام‌های بزرگ  
 حیوانات و استگاه‌های مترو زیر زمینی که ما آنها را کلاس‌های عمده‌ای می‌نامیم.  
 این دسته از جوانان مخاطبین پرورده آنجاست هستند. ما به دنبال آنها در کلاس‌ها می‌رویم که  
 محل تجمع آنها است. ما بافت این جمع‌های هائیکند که هست محل‌های زیر این  
 اجاب دوست برورده خود آنها است. ما به آنها به شرطی برای تماس و نزدیکی  
 به جوانان مند سودگاری حیواناتی network را انتخاب کرده ایم. همراه با آن  
 ما نیز چرت می‌آئیم، هم در معنی لغوی و هم در معنی جاری آن.  
 ما اسرار داریم که در شمال می‌در پیگیر نباشد، بلکه تلاش ما در این است  
 که متدا منطبق با شرایط محیط زندگی جوانان با توجه به ویژگی‌های محدوده‌ها و  
 مکان‌های اجتناب آنها باشد. ما ضلع‌تر و متده‌های عرضه‌گه در صورت تضادها معدوم

و یا به عبارتی دیگر عینه گشت در صورت ارجاع و معدوم جوش بر اینها نیز امر مهم است که  
 جوانان در مراقبه های که در محل زندگی آنان می گذرد اسیم و خالان مشارکت  
 داشته باشند. <sup>پروژه</sup>  
 ملاحظه شود که تمامی فاضول مناطق در تقسیم <sup>پروژه</sup> را متغول به فعالیت هفته شاهد  
 پذیرد و تقسیم که بطور روز افزون رفته می یابد و این نیاز جوانان به محلی معین،  
 مکان و یا کلوب است. معدوم بسیار در برابر این نیاز روز افزون به شکل ویژه  
 علمی العمل نشانی دهد.  
 پیدایش و ایجاد این مکان ها که در حقیقت مکان های جدید برای کسب تجربه  
 جدید هستند نمی نفع و خود بخود بافت منطقه شهری ارضی و تکمیل می کند و  
 ارزش پذیرد و ترکیب و تربیتی آن زمانی است که همراه با بکار گرفتن امکانات  
 واقعی و توان های حقیقی آنها باشد. از این رو است که ایجاد این مکان های تازه برای  
 جوانان هدف اصلی نیست، بلکه این امر زمانی از اهمیت است که یا متد جاو  
 روش های خود را باشد که در نهایت بتوان به اهداف تربیتی مانند آموختن  
 و قبول مسئولیت فردی، تقویت انکاء به خود، انکاء به نفس، تقویت  
 قدرت مشارکت در این عزم رسیده.  
 پیوند متد معدوم های بسیار (جیبانی) با معدوم های مستقر (مدرسه برنامه ها در مکان  
 خاص یا خانه هر جوان، کلوب ها و غیره) در این چهار چوب بقول طرخی سرفق  
 کار آمد خود را می تواند داد است.

۴) نمونه آن مشاهده از اتاق های بسیاری است که مشورا روی مایون لوا می شوند  
 و یا مشاهده از اتاق ها بسیار پر پروژه ها در ساختمان ها، این اتاق ها  
 در مکان های که از مشاهده از ساختمان ها و یا سالن های سرچشمه عملی نیست توسط  
 همکاران پروژه با مشاهده میشود که میتواند نیاز های آنان را مبنی بر محل جمع تأمین کند.

پروژه از طریق برای نگار متن قدرت خلافت برانگیز در سالها عمومی جمع شوند ،  
 در جهت تحقق جدیته ها و برای ایجاد معاد و فضای نوین این تجربی وین بسیار مورد توجه است  
 برای دستیابی چه استه ها حتما ضرورتا نیست که پروژه های تازه اما تدوین کرد ، بلکه میتوان  
 از امکانات موجود ، نهاد های و بنیاد های حائز استفاده کرد و فضای را که  
 آن در صورتی آن هستند در اختیارشان که است .

از هدف تا تحقق - تعمق روی متد ها -

برای رسیدن به اهداف مطرح شده نیاز به انواع گتوده از متد های آماده  
 است . گتوده گتوده ها در اینجا به معنای انتخاب چشمه بسته و دلبرخواه  
 نیست . شناخت متد ها در تمامیت آنها بیشتر متکی بر این واقعیت  
 است که انتخاب گتوده ها و تقویت آنها نیز این یا آن متد رشته ای زندگی  
 جریان را بطور همه جانبه پاسخ گو نخواهد بود . با این وصف هر متد را باید  
 با دقت در مد نظر گرفت .

ما در تحقق برنامه هایمان بین روش های مختلف از جمله مددکاری فردی ،  
 کار گروه و کار پروژه ای ، مددکاری لپار در حیابان ( کار در حیابان ) و نیز کار  
 در محله ها تفاوت تامل میجویم . آنچه در اینجا اهمیت ویژه دارد رابطه و  
 تناسب و پیوندی است که بین متد ها وجود دارد .

با تامل روی متد ها و سنجیده آنها در تمامیت آنها ، رابطه و تناسب و پیوند آنها  
 با یکدیگر میتوان به یک پویا رسید که پاسخ به چالشها است . فراتر از این  
 هدف ما اینست متدی را انتخاب کنیم که در حد عمل راه را برای استقلال  
 هر چه بیشتر گروه های محلی آسان تر کند . هر قدر گوناگونی و تنوع در متد ها  
 عمل و رشته ای متفاوت بیشتر درک و در نظر گرفته شود ، این گامها موفق ترند .



### قبول روبروش با کشمکش ها

بیان، طرح و به درسی نشانیدن تا بدست گویای مختلف در بخش‌های مختلف  
 مختلف‌تری بدست خالص از کشمکش و دیگر است.  
 مددکار بسیار در مکان‌های اجتنابی باید بدین ترتیب آماده روبروش با  
 کشمکش او در بی‌گانه باشد.

شرکت در کشمکش با معنی آن با درمی که ما از آن داریم اینست که با کمک  
 و سهم خودمان گوشه نشینان برای مسایل جوانان و علائق آنها پیدا کنیم.  
 این را میزان بصورت محبت و گردانندگی جهت دار نیز تعریف کرد.  
 معنای آن اینست که ما سهم خود را در این سهم ادا می‌کنیم که نقش  
 آفرینان مختلف (جوان و طریقی‌اندازان) با یکدیگر به جهت و مشاوره بنشینند،  
 با تکیه بر این واقعیت که ما به اهمیت منابع جوانان توجه خاص داریم بدون اینکه  
 بتوان تا هم تمام آنها نقش پرکس‌ها نشاندن تا منابع آنها به عهده گرفته باشیم.  
 هنگام بروز عوارض از کشمکش را بین گروه‌های مختلف جوانان با یکدیگر  
 نقش‌یابی توانسته ایم به تحریکات مسی دست یابیم. ما سعی شده ایم که با  
 کمک این روش توافق‌ها طرح آینه‌دستانه بین گروه‌های متخاصم جوانان بدست آید.  
 البته این امر زمانی ممکن است که پروژه ما اهداف ما مورد قبول گروه‌های متخاصم  
 باشد. در روند مذاکره و توافق برای استفاده امکانات که در واقع در شهر یک  
 همیشه محدود بوده است، میزبان پروژه ما نقش‌یابی را ایفا کند که در طول آن  
 مشترکاً و با توافق نظر با طریقی‌های فنی راه‌حل‌ها مناسب جستجو و اجرا شود.  
 در این رابطه پروژه ما از سویی از تفکر جانبداری دکارتینی نماند ما می‌گوییم و از سویی دیگر  
 به سخنان با روش‌های میانجی‌گرانه‌ای که هرگاه هدفش می‌تواند کردن و بی‌حقوقی کردن  
 مذاکرات است، نیست. بدین ترتیب شرکت در کشمکش‌های جستجو  
 راه‌حل‌ها مناسب جزء لا ینفک برنامه پروژه ما است. شرکت در هر یک از این  
 و عمل سوسیس‌ها با کمک سبب‌های مختلف دارند. علاوه بر این‌ها ما خود را تا این آشنایی داریم،  
 خود را نیز در برابر اهداف و حیل‌های اجتنابی معنی نمی‌کنیم.

پایان